

Rapport Annuel d'Activité 2012-2013



Version du 15/01/2014

Grenoble École de Management
12, rue Pierre Sémard
BP 127
38003 Grenoble Cedex 01



Table des matières

Chapitre un – Présentation	5
Problématique	5
Vision	6
Valeurs	6
Mission.....	7
But et Objectifs	7
Axes de recherches	7
Méthodologies.....	8
Rayonnement	8
Partenaires.....	8
Les partenaires financiers.....	9
Les partenaires académiques	9
Les soutiens officiels.....	9
Chapitre deux – Vie de la chaire	10
Création et lancement de la chaire.....	10
Stratégie de la chaire	10
Rencontres avec les entreprises	10
Conférence annuelle.....	10
Communication et presse	10
Chapitre trois – Productions et activités scientifiques.....	11
Publications	11
Articles parus dans des revues à comité de lecture	11
Articles parus dans des revues professionnelles	11
Livres	11
Chapitres dans ouvrages collectifs	12
Direction de collection	12
Rapports de recherche	12
Outils	12
Outils pédagogiques	12
Conférences et Colloques	13
Actes de colloques nationaux et Internationaux.....	13
Communications nationales et internationales sans actes	13
Workshops.....	13

Conférences professionnelles et grand public	14
Autres activités scientifiques	14
Direction de thèses et mémoires	14
Membre de jury de thèse ou mémoires.....	14
Reviewer ad hoc (revues et colloques).....	14
Animateur scientifique	15
Symposium	15
Participation aux réseaux de Recherche	15
Chapitre quatre – Formation	16
Prix ou Honneurs	16
Partenariat de formation avec Psychologies Magazine.....	16
Cours enseignés en formation Initiale	16
Module Stress, Equilibre et Performance.....	16
Module Mindfulness et présidents d’association	16
Module Introduction à la paix économique	17
Module Mindful Manager	17
Ateliers.....	17
Atelier Mindfulness Based Stress Reduction	17
Mindfulness Based Intervention 2A classiques (à venir 2014).....	17
Mindful professor : atelier MBSR	17
Chapitre cinq – Projets 2013-2014.....	18
Annexe 1 – La chaire	19
Annexe 2 – Stratégie	20
Annexe 3 – Visuel des productions	21

Chapitre un – Présentation

Problématique

Depuis des années, le vocabulaire militaire s'est imposé pour décrire les situations économiques. Hyper compétition, arène concurrentielle, OPA hostiles, mais aussi harcèlement au travail, rébellions des cadres...c'est bien la métaphore guerrière qui sous-tend toutes ces expressions. Ainsi, les conséquences de la « guerre économique » sur les marchés et les individus sont omniprésentes, de l'école maternelle à la fin de la carrière professionnelle.

L'enseignement du management est principalement fondé sur le paradigme suivant : la stratégie économique trouve ses racines dans la stratégie militaire. En cela, l'entreprise a fini par intégrer comme une composante « objective » et incontournable la domination ou la destruction du concurrent en vue d'une victoire destinée à contrôler le marché.

C'est à partir de ce fonctionnement initial que vont se déclarer les conditions favorables à, d'une part, l'émergence d'une certaine forme d'aliénation (perte du savoir, du sens et de l'intérêt au travail) des employés, quels que soient leur niveau hiérarchique et leur spécialité, et d'autre part, l'apparition de « dommages collatéraux » : perte de conscience en situation, perte d'efficacité et d'efficience, désengagement professionnel, perte de sens, anxiété généralisée, burnout, dépression, suicide.

Le problème de l'exaltation de ces valeurs guerrières, souvent traduites par des métaphores sportives socialement plus supportables, et la focalisation portée sur la performance individuelle vont alors amplifier le phénomène. Là où par le passé, le travail collectif et la coopération, le « vivre ensemble », permettait de mieux traverser les moments de tensions, l'esprit de compétition forcené et omniprésent isole aujourd'hui la personne et génère souffrance et apathie.

L'entreprise ne sait plus aujourd'hui quelle direction prendre, quel modèle appliquer : comment conserver les bienfaits de la performance et de la création de valeur tout en sauvegardant le bien-être des collaborateurs, avec le but à court terme, certes, de préserver leurs aptitudes à produire, mais également celui, plus ambitieux, de participer à la paix sociale ?

Le concept de mindfulness prend ici pleinement sa place dans le cadre de la psychologie positive et de ses implications dans le monde de l'entreprise. Traduit en français par le vocable de « pleine conscience », il a fait l'objet de nombreux travaux et d'un développement de plus en plus important de méthodologies d'intervention en médecine, en psychologie et aujourd'hui dans les sciences du management.

Les habitudes et les expériences du passé nous conduisent trop souvent à être en réaction face aux situations rencontrées. Le monde du travail actuel nous pousse à anticiper les événements à venir avec comme seuls guides nos peurs et nos préjugés. Dans la plupart de ces situations, le stress est présent, la satisfaction absente, la sensation de bien-être inexistante et la performance est au mieux obtenue, mais avec douleur ou, au pire, absente et avec souffrance. Combien de temps poursuivre ses efforts et ses sacrifices avec l'espoir d'un avenir meilleur ? Pour combien de personnes cet espoir semblera-t-il être toujours repoussé à demain, jusqu'à ce que la rupture survienne ?

La mindfulness, en s'appuyant sur des bases à la fois ancestrales et contemporaines, porte son attention sur le présent. Elle conduit le collaborateur, non plus à une réaction incontrôlée aux événements — « pourquoi ne l'ai-je pas dit ? » ou encore « je n'ai pu me retenir, c'était plus fort que moi ! » —, mais à une réponse en conscience des enjeux et responsabilité ; ni dans la culpabilité d'un « raté » ou d'un « trop tard », ni dans l'angoisse d'un « à venir ».

C'est à partir de ces constats et de ces errements précédemment évoqués que la psychologie positive a fait émerger le souci de mieux comprendre les nombreuses qualités humaines telles que la résilience, l'optimisme,

l'affectivité positive, le sentiment d'efficacité personnel, l'altruisme. Les chercheurs de ce domaine pensent aujourd'hui que le succès et la performance dans les entreprises sont plus la conséquence de l'intelligence émotionnelle et relationnelle des collaborateurs et des leaders que de leurs seules capacités cognitives. Cette intelligence se manifeste à travers des comportements journaliers qui favorisent, non seulement, la confiance envers les aptitudes individuelles, mais aussi et surtout collectives : demande d'aide, travail en équipe ou décisions collectives.

Plusieurs hypothèses sont alors proposées dans cette chaire pour progresser face à ces problèmes :

- La mindfulness est une dimension individuelle pouvant être considérée comme une qualité, une propriété collective de certaines entreprises conduisant à une performance durable.
- La gestion préventive du stress et le développement du bien-être au travail améliorent non seulement la satisfaction des collaborateurs, mais aussi la performance à long terme de l'entreprise tout en participant à la paix sociale.
- Le développement personnel du manager est un axe majeur de prévention du stress et d'amélioration du bien-être et de l'efficacité au travail.
- L'éducation à la paix économique des managers et ingénieurs est une voie possible voire nécessaire tant en formation initiale que continue, si l'on veut changer les modes de management et pérenniser la performance des entreprises dans le cadre d'une économie partagée et durable.

Vision

Si les hommes se sont un jour rassemblés pour mettre en commun leur force de travail, c'était avant tout pour tendre vers un mieux vivre ensemble et leur permettre de prendre soin les uns des autres. Nous croyons que l'entreprise d'aujourd'hui conserve cette même mission : renforcer le tissu social de manière durable et respectueuse des femmes, des hommes et de l'environnement.

Dans cette vision, les richesses créées ne sont pas une fin en soi, mais participent, tout comme la création de valeur, de bien-être et de sens, aux moyens qui permettront d'atteindre ce but supérieur au profit de la société d'aujourd'hui et de demain. En apportant nos compétences, nous nous efforçons de contribuer au développement de cette société.

Valeurs

La Chaire Mindfulness, Bien-être au travail et Paix économique privilégie et défend les valeurs suivantes

- La liberté et la paix
- Le respect et l'ouverture
- Le courage et la joie
- La responsabilité et la collaboration
- La bienveillance et l'éthique
- Le goût de l'effort et du travail bien fait

Mission

La Chaire Mindfulness, Bien-être au travail et Paix économique a pour mission de contribuer au développement des connaissances, des pratiques et des formations centrées sur la gestion du stress au travail, le bien-être, le développement personnel des managers, l'évolution des modes de management et l'appréhension d'un nouveau modèle industriel centré sur les plus hautes valeurs humaines et sur la paix économique au profit d'une création de valeur et de richesses durables et partagées. Nous souhaitons faire avancer la science, les connaissances et les méthodes concernant la vie au travail et la communauté économique.

Les recherches sont de nature pluridisciplinaire, combinant les sciences du management, la psychologie, la médecine tout autant que leurs fondations philosophiques, tous ces champs visant à des applications dans les domaines de l'entreprise, de l'économie et l'enseignement en école de management et d'ingénieur.

But et Objectifs

La création de la chaire a pour but de s'inscrire le plus directement possible dans les préoccupations de la vie publique et économique. Pour cela, ses moyens seront essentiellement le développement de travaux de recherche appliquée et l'élaboration de modules d'enseignement dont l'objet sera de comprendre comment les dimensions clés de notre humanité peuvent affecter la vie personnelle, la vie collective et la création de richesses dans le monde du travail.

Les objectifs généraux de cette chaire sont de :

- Créer une structure d'excellence qui met ses ressources au service de la recherche et de l'enseignement dans les domaines de la santé et du bien-être au travail ainsi que du développement économique à travers une vision durable pour tous.
- Favoriser, par la recherche, la prise en compte des besoins des femmes et des hommes de l'entreprise en matière de santé, de bien-être et de sens de leur propre vie.
- Participer à la mise en place de formations innovantes et transformatrices vers des modes de management intégrant les plus hautes valeurs humaines.
- Participer par la recherche et le développement de la formation à la transformation du modèle industriel et économique pour la création de richesses partagées.

Axes de recherches

La recherche appliquée, combinée à l'expérience et les expérimentations de terrain d'une équipe pluridisciplinaire, permettra de mieux appréhender les modalités de changement des organisations et des modes de management.

Pour cela, les recherches s'articuleront autour de trois axes principaux :

AXE 1 – Mindfulness, bien-être et management : cet axe explore les fondements théoriques de la mindfulness et de ses effets. Les travaux de la chaire s'orienteront sur la compréhension du fonctionnement de la mindfulness, de son applicabilité possible à l'entreprise et de ses impacts en matière de bien-être, de régulation des relations managériales et de création de valeur.

AXE 2 – Stress, bien-être et performance au travail : par cet axe, la chaire veut contribuer au développement des connaissances et des pratiques personnelles, managériales et organisationnelles en gestion préventive du stress, du bien-être et de la performance dans les organisations. Il est en relation proche avec l'axe numéro un en élargissant son champ.

AXE 3 – Éducation à la paix économique : cet axe se penchera sur les dimensions concrètes de l'état de guerre économique dans lequel nous nous trouvons et sur la possibilité d'envisager, par l'éducation, les opportunités d'un changement vers un modèle de paix économique combinant la nécessité de la création de valeur à celle de la considération de la personne, quel que soit son rôle dans la chaîne de valeur (collaborateur, client, fournisseur, etc.) : du soin de soi au souci de l'autre.

Méthodologies

L'orientation de la chaire consiste essentiellement à favoriser la recherche appliquée et multidisciplinaire. Ceci permettra aux partenaires de bénéficier immédiatement des résultats obtenus.

Les recherches menées au sein de la chaire utiliseront les méthodologies classiques de recherche quantitative et qualitative dans les sciences du management, mais pourront s'ouvrir à la fois à des méthodologies provenant d'autres champs de recherche et à des méthodes non conventionnelles telles que le *storytelling* ou l'utilisation de données biophysiques plus habituelles dans les sciences médicales.

Rayonnement

Les publications de la chaire auront pour visées d'inviter à la réflexion et à l'action en prise directe sur la réalité du management, de fournir des éléments de réponse sur les thèmes évoqués, de proposer des approches et des méthodes directement utilisables dans l'entreprise et enfin de produire des modules de formation initiale et continue (mastères spécialisés par exemple).

Les travaux de recherche issus de la chaire conduiront à des publications de type

- Essais, ouvrages méthodologiques et autres livres et chapitres de livres
- Articles dans des revues scientifiques à comité de lecture
- Articles dans des revues professionnelles
- Actes de colloques nationaux et internationaux
- Études de cas professionnelles

Les contributions intellectuelles de la chaire seront présentées annuellement aux entreprises partenaires et des temps de discussion, d'échange et de synergie seront prévus pour envisager les éventuelles actions à développer avec ces entreprises. Enfin, les connaissances produites par les activités de recherche de la chaire nourriront les enseignements des différentes écoles de Grenoble Ecole de Management.

Partenaires

La Chaire Mindfulness, Bien-être au travail et Paix économique a pour but le développement de savoirs et d'enseignements dans les domaines préalablement définis.

De façon principale, la chaire fonctionne grâce aux donations des partenaires financiers établies pour 3 ans. Ces donations sont orientées vers la Fondation pour le Développement de l'Homme et de la Société (FDHS), abritée à la Fondation de France (FDF). Cette dernière émet en retour un reçu fiscal vers le mécène permettant une réduction d'impôts sur les sociétés de 60%.

Les axes de recherche de la chaire sont définis en collaboration avec les différents mécènes, dans le cadre d'un conseil scientifique et professionnel composé de représentants des mécènes et de la chaire. Les travaux de recherche sont d'intérêt général.

En participant à la chaire, les échanges entre les chercheurs et les managers favorisent une lecture transversale des thèmes abordés et s'enrichissent de la multiplicité des points de vue.

De façon secondaire et tout à fait exceptionnelle, une organisation peut contracter directement avec la chaire sur un sujet de recherche spécifique qui lui est propre. Dans ce cas, le partenaire ne passe pas par la fondation, ne peut recevoir de reçu fiscal, mais bénéficie directement des travaux de recherche.

La chaire est soutenue par la Fondation pour le Développement de l'Homme et de la Société sous l'égide de la Fondation de France.

Les partenaires financiers

Groupe A.Raymond	
Böllhoff Otal	
Petzi	
UDIMEC Grenoble	
Mutuelles du Mans Assurances	
HP	

Les partenaires académiques

Institut National de Recherche et de Sécurité	
Mindfulness Research Center Bangor University UK	
IRBA - Institut de recherche biomédicale des armées	
Université Pierre Mendès France	

Les soutiens officiels

Ars Industrialis - Bernard Stiegler	
Christophe André	
Thomas d'Ansembourg	
Psychologies Magazine	
Entrepreneurs d'Avenir	

Chapitre deux – Vie de la chaire

Création et lancement de la chaire

Le 5 octobre 2012 une **chaire de recherche « Mindfulness, Bien-être au travail et Paix économique »** a été créée à Grenoble École de Management avec le soutien de six entreprises et plusieurs institutions.

Cette chaire est l'aboutissement d'une stratégie globale de Grenoble EM, initiée en 1998, pour prendre en charge au mieux la dimension humaine, non seulement dans la formation de ses futurs managers, mais aussi au profit de ses collaborateurs.

Les différentes étapes en ont été :

- La création du Centre Développement Personnel et Managérial (CDPM) dont le rôle est d'accompagner toutes les personnes qui traversent nos murs sur le versant humain.
- La création du service Développement des Compétences Pédagogiques (DCP) dont l'un des buts est d'intégrer cette dimension humaine dans la formation du corps professoral.
- La décision d'intégrer le bien-être au travail comme axe stratégique de l'école.
- La création de la chaire de recherche.

En 2010, Grenoble EM a été auditée et choisie pour l'ensemble de ce dispositif comme école pilote pour la convention des grandes écoles par le Ministère du Travail dans le cadre du plan Santé au Travail 2.

Une carte heuristique présentera en annexe 1 le fonctionnement de la chaire et de son équipe.

Stratégie de la chaire

La stratégie de la chaire (annexe 2) a été élaborée au dernier trimestre 2013. Validée par l'équipe de la Chaire elle sera présentée en janvier 2014 au Comité Scientifique et Professionnel pour une validation définitive. Elle courra sur la période 2013-2016.

Rencontres avec les entreprises

3 rencontres entre les entreprises partenaires et les chercheurs de la chaire ont eu lieu en 2012-2013.

Rencontre du 18 février 2013 : Partenariat INRS et création d'un serious game

Rencontre du 18 juin 2013 : M. Georges Fontaines, Entreprise Techné : Le bonheur au travail.

Rencontre du 17 octobre 2013 : M. Thierry Perrier, Guichon Valves : Manager avec Bienveillance

Conférence annuelle

La Chaire Mindfulness, Bien-être au travail et Paix économique a organisé son premier évènement public le 18 juin 2013 à la CCI de Grenoble sur le thème de la paix économique.

Découpé en deux temps, l'évènement s'est ouvert sur une conférence de Bernard Stiegler sur le thème « De l'innovation-compétition à l'innovation-émulation », suivie d'une table ronde avec le conférencier, un chercheur de la chaire et des dirigeants des entreprises partenaires.

Communication et presse

- La chaire a diffusé 4 newsletters portant sur l'année 2012-2013.
- Un site internet bilingue français – anglais a été construit : www.mindfulness-at-work.fr
- 25 interviews ou citations ont été présentes dans les media, presse et audiovisuel.

Chapitre trois – Productions et activités scientifiques

Publications

Articles parus dans des revues à comité de lecture

- Strub, L. et Tarquinio, C. (2013). Effet de la Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) sur le stress et les symptômes associés dans un contexte industriel : une étude-pilote contrôlée et randomisée. In Santé mentale au Québec, 38 (1), 207-226.
- Sanséau P.-Y., Matmati, M., Calamel L.,. (2013). Le DRH au cœur de la crise économique : rôles revendiqués et attentes pour demain. In Management & Avenir, N°61 (pp 90-108).
- Trousselard M., Steiler D., Claverie D. & Canini F. (2013). Comment mesurer la Mindfulness. In L'encéphale (en révision) .
- Dutheil F., Trousselard M., Perrier C., Lac G., Chamoux A., Duclos M., & Schmidt J. (2013). Job stress study: Comparison of urinary interleukin-8 levels in emergency physicians for two systems of care: 14 hours versus 24 hours – a randomized trial. In Plos One
- Reynaud E., Guedj E., Souville M., Trousselard M., Zendjidjian X., El Khoury-Malhame M., Fakra E., Nazarian B., Blin O., Canini F., Khalifa S. (2013). Relationship between emotional experience and resilience: An fMRI study in fire-fighters. In Neuropsychologia.
- Trousselard M., Steiler D., Lebreton A., Van Beers P., Drogoud C., Denis J., Claverie D. & Canini F. (2013). Stress management based on trait-anxiety levels and sleep quality in middle-aged employees confronted with psychological chronic stress, Psychology, 2014. Vol.5, No.1, ****-*** Published Online January 2014 in SciRes (<http://www.scirp.org/journal/psych>).
- L., Lei & Sanséau, P.-Y.. (2013). Influential factors of executives' equity-based revenue in Chinese listed companies. In Journal of Applied Business Research, Vol 29, N°2 (pp. 379-390).
- Sanséau P.-Y., Smith M.. (2012). Regulatory change and work-life integration in France and the U-K. In Personnel Review, Vol. 42 No 4 (pp. 470-486).

Articles parus dans des revues professionnelles

- Sanséau P.-Y.. (2013). Et si nous profitons de la crise pour revisiter nos pratiques et nos certitudes en termes de mobilité des ressources humaines ? Les Echos - Le Cercle des Echos (pp 1-1).
- Sanséau P.-Y.. (2013). Le retour à la morale... Mais quelle morale, et pour qui, et pour quoi ? Les Echos - Le Cercle des Echos (pp1-2).
- Sanséau P.-Y.. (2013). Yahoo!, le sens, l'essence de la confiance, Les Echos - Le Cercle des Echos (pp1-2).

Livres

- Vitri, C., Ashta, A., Bloemmen, M., Bobulescu, R., Bratu, D., Lepesant, M., Né. I, et Tuyên Lê, N. (2013), Slow Management : Entreprendre la transition, Pearson.
- Sanséau P.-Y.. (2013). Se connaître pour mieux gérer son temps. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.
- Shankland, R.. (2013). Psychologie positive. Paris : Dunod.
- Duymedjian, R and Huissoud, J.M.. (2013). Manifeste pour une éducation à la paix économique. Grenoble : PUG.

Productions et activités scientifique

Chapitres dans ouvrages collectifs

- Strub, L. & Steiler, D. (2013). Investir dans le capital Pleine Conscience : l'évidence d'une valeur ajoutée pour les entreprises en termes de bien-être et de performance au travail. In C. Martin-Krumm et C. Tarquinio (dir.), *Psychologie positive et monde du travail*. Bruxelles : De Boeck, (pp 303-327).
- Steiler, D. (2012), La paix intérieure vers la paix économique, In Duymedjian, R. & Huissoud, J-M., *Introduction à la paix économique*, Grenoble : PUG, (pp161-193).
- Sanséau P.-Y. (2012). Competency management: between managerial development and ethical questioning, In P. O'Sullivan, M. Esposito and M. Smith, *Business Ethics: A Critical Approach: Integrating Ethics Across the Business World*, (pp332-345). London: Routledge.
- Barrand, J., Sanséau, P-Y., Ferrante, G. (2012). The leader-member relationship at the core of innovation development: member perceptions, positions, expectations, In Assimakopoulos, D. G., Carayannis E. G., Dossani, R., *Knowledge Perspectives of NPD : a comparative approach*, (pp141-158). New-York: Springer.
- Duymedjian R., (2012). Déclarer la Paix Économique, In Duymedjian R. & Huissoud J.M., (dir) *Manifeste pour une Éducation à la Paix Économique*. Grenoble: PUG (pp 15-30).
- Duymedjian R., (2012). L'empathie au fondement d'une éducation à la paix économique, In Duymedjian R. & Huissoud J.M., (dir) *Manifeste pour une Éducation à la Paix Économique*. Grenoble: PUG (pp 143-159).
- Duymedjian R., (2012). Consommation et paix économique : Vers une pacification possible de la violence mimétique ?, In Duymedjian R. & Huissoud J.M., (dir) *Manifeste pour une Éducation à la Paix Économique*. Grenoble: PUG (pp 65-83).
- Ansart S. & Duymedjian R., (2012). L'entrepreneur modéré, figure d'un entrepreneuriat pacifié et pacifiant, In Duymedjian R. & Huissoud J.M., (dir) *Manifeste pour une Éducation à la Paix Économique*. Grenoble: PUG (pp 121-141).

Direction de collection

- Duymedjian, R., Huissoud, J.M., Steiler. D., *Éducation à la paix économique*, Grenoble : PUG.

Rapports de recherche

- Trousselard M. (2013). Détermination d'un outil de mesure de l'impact des stress vécus en fonction de la résilience des individus : Bénéfices des programmes d'aide à la gestion du stress sur l'état d'anxiété dans une population soumise à des stress multiformes. Rapport n°...../IRBA/ENOP. (22p.) (en cours d'enregistrement, non classifié).

Outils

- Steiler, D. (2012), OSI-R – Occupational Stress Inventory – Revised / validation de la version française. Paris : Hogrèfe

Outils pédagogiques

- Michel, H., Steiler, D. (2013) *Serious game Mindful Manger*, (concepteur Michel, H., Steiler, D. réalisateur, ITCOM)

Conférences et Colloques

Actes de colloques nationaux et Internationaux

- Cuny, C., Shankland, R., Strub, L., Steiler, D., Mermillod, M. (2013). Implicit measures of Mindfulness dimensions: a pilot study, International conference on mindfulness, Rome, Italy, May 8th-13th.
- Calamel, L., Sanséau P.-Y., (2012). L'émergence de dispositifs de GRH au sein des projets de R&D des pôles de compétitivité : analyse et éclairages à la lumière de la Théorie de l'Acteur Réseau, XXIIIème Congrès AGRH, AGRH, Nancy, France.

Communications nationales et internationales sans actes

- Shankland, R., Cuny, C., Steiler, D., (2013). Mindfulness and personality: the six factor model, International conference on Mindfulness, Rome, Italy, May 8th-13th
- Shankland, R., Strub, L., Lebarbenchon, E., Strub, L., Mondillon, L., Cuny, C., Steiler, D. (2013) French validation of the Comprehensive Inventory of Mindfulness Experiences (CHIME), International conference on Mindfulness, Rome, Italy May 8th-13th
- Strub, L., Shankland, R., Steiler, D., Cuny, C. and Trousselard, M., (2013) The efficacy of an occupational stress management-adapted Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) program in an individual format: an exploratory case study, International conference on Mindfulness, Rome, Italy, May 8th-13th.
- Trousselard M., Canini F. (2012). Psychological aspects of resilience. International Military Mental Health Congress, Marseille, France.
- Sanséau P.-Y., (2013). Comment mettre le développement personnel au service des compétences professionnelles? Colloque PUG-GEM_Xpression, Grenoble, France.
- Trousselard M., Verdonk C. (2013). Mindfulness: un comportement de santé. 1ier Conférence Français de Psychologie Positive, Metz, France.
- Verdonk C., Trousselard M. (2013). Impact de la Mindfulness sur l'adaptation au stress de la population militaire. 1ier Confrères Français de Psychologie Positive, Metz, France.
- Michel, H. & Steiler, D., (2013). Do it yourself! Why and how teachers are going to create their own serious games, 20th EDiNEB Conference, Milton Keynes, UK.
- Babouraj N., Trousselard M., Bussing A. (2013) Stress management efficiency based on salutogenic resources and Post Traumatic stress Disorder (PTSD) in military fire-fighters confronted to acute and chronic daily stress: a proof of concept. London Integrative medicines congress, London, UK.
- Steiler D., Denis J., Trousselard M.. (2013) Salutogenic resources and Post Traumatic stress Disorder (PTSD), Los-Angeles, USA.

Workshops

- Michel, H. & Steiler, D., 2013, Do it yourself! Why and how teachers are going to create their own serious games, 20th EDiNEB Conference, 5-7 juin, Milton Keynes, UK.,

Productions et activités scientifique

Conférences professionnelles et grand public

- Vitari, C. Le Slow Management comme dépassement du fast management. Conférence « Slow Management, slow money & Dynamiques locales, ESC Dijon Bourgogne, Dijon, 11 décembre 2013.
- Steiler, D., 2013, Mindfulness au travail : faut-il sortir des RPS ?, Conférence ADRH Paris, 19 septembre
- Steiler, D. 2013, Grandes écoles, Établissements d'enseignement supérieur et formations santé et sécurité au travail : quels enjeux aujourd'hui ?, Lyon, 26 septembre, Lyon.
- Steiler, D., 2013, Le Stress au travail, INPG, Grenoble, 17 juillet.
- Duymedjian, R., Fleurat, J., Sanséau, P.-Y., Strub, L., (2013), Décider en sérénité, Congrès régional du Centre des Jeunes Dirigeants, 8 juin, St Jorioz, France.
- Hugues Poissonnier, Pierre-Yves Sanséau, Comment mettre le développement personnel au service des compétences professionnelles. Atelier « Se connaître pour... mieux gérer son temps et être plus performant », Grenoble Ecole de Management, novembre 2012.

Autres activités scientifiques

Direction de thèses et mémoires

Thèses soutenues

- Sanséau, P.-Y. - Birkenmeier, Betty, The Relationship between Training and Trust in Supervisor and Job Performance: An examination of front line employees in the banking industry, Grenoble Ecole de Management, DBA, 2012.
- Trousselard, M. - Crosnier S. (2013). « Évaluation du sommeil des sous-marinières en situation opérationnelle sur sous-marins nucléaires lanceurs d'Engins : intérêt des Techniques d'optimisation du Potentiel ». 13 juin, faculté de médecine de Brest.

Thèses en cours

- Sanséau, P.-Y. - Kwame Opoku, Felix, Perceive Pay Equity and Individual Job Performance in State and Private Institutions in Ghana, DBA thesis.
- Saoud, Souad, Loyalty in Universities: A study of relationship between instructors' satisfaction and students' retention in private Lebanese universities, DBA thesis.
- Connerton, Tim. How do Leadership Characteristics affect Employee Motivation? A single case study of an aluminium group with international operations, DBA thesis.
- Steiler, D. - Willem-Jan Hofmans, Genève, Coaching efficiency for executive managers, Viva scheduled for dec.2013, DBA Thesis.

Membre de jury de thèse ou mémoires

Thèse de doctorat

- Sanséau, P.-Y. - Ferrante, Guillaume, Voyage au cœur de l'agilité organisationnelle - La théorie des quatre capacités d'agilité à l'épreuve des managers, Thèse de DBA, Grenoble École de Management, septembre 2012

Reviewer ad hoc (revues et colloques)

- Management & Avenir
- Revue Française de Gestion
- Personnel Review
- CRSHC - Gouvernement du Canada, Évaluateur scientifique
- AGRH - Membre du comité de lecture

Productions et activités scientifique

Animateur scientifique

- Duymedjian R. Pour une communication plus authentique : les enseignements du bricolage selon Claude Lévi-Strauss, intervention lors d'une rencontre organisée par ANVIE sur le thème : « Partager l'information, réussir les changements, donner du sens : comment rendre le manager communicant ? », Paris, 19 mars 2013

Symposium

- Steiler,D., 2013, Expert Invité, Mind and Life Europe, Mindfulness based Economic transformation research, participation à la création d'une plateforme européenne, Berlin, 11 au 13 octobre.
- Steiler,D., Expert Invité, 2013, Health and Well-Being of nations symposium, Center for Theological Inquiry, 4 au 6 avril, Princeton, USA.
- Steiler, D., Expert Invité, 2012, Spirit of Humanity Forum, 13-15 September, Reykjavik, Iceland.

Participation aux réseaux de Recherche

- Steiler, D., participant, Mind and Life Europe, Mindfulness in Education, participation à la création d'une plateforme européenne, Zurich, 17-19/11/2013.
- Strub, L., participant, réseau Science Mindfulness Santé, Workshop de recherche, Chambéry, 10 septembre 2013.

Chapitre quatre – Formation

Prix ou Honneurs

- Sanséau, P.-Y., 2013, Premier Prix de l'Innovation pédagogique GEM
- Sanséau, P.-Y., 2013, Prix de l'Excellence pédagogique GEM (Best Teacher Award GEM 2012-2013)

Partenariat de formation avec Psychologies Magazine.

Psychologies Magazine propose une formation sur le thème : Manager avec bienveillance - Favoriser le bien-être des équipes pour plus d'efficacité animée par Dominique Steiler, titulaire de la chaire. La mise en place de la formation est gérée par le service de la formation continue de Grenoble Ecole de Management.

L'annonce est parue dans la revue Psychologies Magazine du mois de juin ainsi que sur les sites internet de Psychologies Magazine, Grenoble École de Management et la Chaire Mindfulness, Bien-être au travail et Paix économique.

Malheureusement cette formation n'a pas pu avoir lieu.

Cours enseignés en formation Initiale

Module Stress, Equilibre et Performance

Public : ESC 3^{ème} année

Durée : 27 heures

Le but de cette intervention est de permettre aux étudiants de vivre de l'intérieur, d'expérimenter et d'acquérir de manière réflexe les habiletés nécessaires à leur autonomie de gestion des situations de tension et de performance dans un cadre de satisfaction et d'efficacité personnelle et professionnelle. Une part importante de ce cours accentue la mise en pratique expérientielle de la pleine conscience de manière à mettre au jour les perspectives de cet outil naturel dans la prévention du stress. Suite à ce cours, les étudiants seront en mesure de déterminer leurs déclencheurs et symptômes de stress personnel et professionnel, d'analyser une situation de stress, de distinguer différentes stratégies de gestion du stress ainsi que leur adéquation à la situation rencontrée et de mettre en œuvre les méthodes de base de la gestion du stress.

Module Mindfulness et présidents d'association

Public : ESC 2^{ème} année parcours président d'association

Durée : 16 heures

Le but de cette intervention est de proposer à des étudiants présidents d'association de suivre un programme de pleine conscience adapté à leur spécificité duale (étudiant et professionnel) afin de développer des compétences psychosociales utiles dans le cadre de leur vie d'étudiant et dans celui de leurs fonctions professionnelles de président d'association et d'améliorer par exemple leurs compétences de leadership. En outre, le bénéfice de ce programme s'exprime en filigrane dans l'apprentissage d'une gestion optimisée du stress.

Module Introduction à la paix économique

Public : ESC 3^{ème} année

Durée : 27 heures

Ce cours vise à poser les bases d'un état de production de valeurs s'appuyant sur des principes différents de ceux de la guerre économique, état que nous désignerons par "paix économique". Il nous importera ici d'en définir les contours, les valeurs qui le fondent et les conditions de sa mise en œuvre. Les étudiants sauront sur quels mécanismes se construit l'actuel état de guerre économique et "connaîtront" les conditions qui rendent imaginable et praticable un état de paix économique, i.e. le développement d'un état de paix intérieure, la mise en place d'une logique du don et du partage, les tactiques et les stratégies de coopération.

Module Mindful Manager

Public : Mastère Ressources Humaines en Environnement International

Durée : 21 heures

Le but de ce module est de sensibiliser les étudiants aux enjeux de la mindfulness en entreprise, tant dans son application à l'individu qu'à l'organisation et aux effets qu'il est possible d'en attendre. Il importera, pour se faire, d'identifier les enjeux propres à une nouvelle représentation du manager, de définir la pleine conscience à partir de sa pratique originelle, d'en saisir les vertus sur les dimensions éthiques, de santé, de créativité, et de penser enfin l'organisation adéquate apte à favoriser cette attitude.

Ateliers

Atelier Mindfulness Based Stress Reduction

Public : Tout étudiant GEM – sur volontariat

Durée : 16 heures

Le but de ce module est de proposer, sur une base volontaire, un lieu et un temps de pratique de la méditation de pleine conscience à tout étudiant qui souhaite y participer. Ce module est proposé depuis 2010.

Mindfulness Based Intervention 2A classiques (à venir 2014)

Public : ESC 2^{ème} année parcours classique

Durée : 16 heures

Le but de cette intervention est de proposer à des étudiants de 2A volontaires un programme de pleine conscience adapté à la vie étudiante.

Mindful professor : atelier MBSR

Public : Professeur participating de GEM

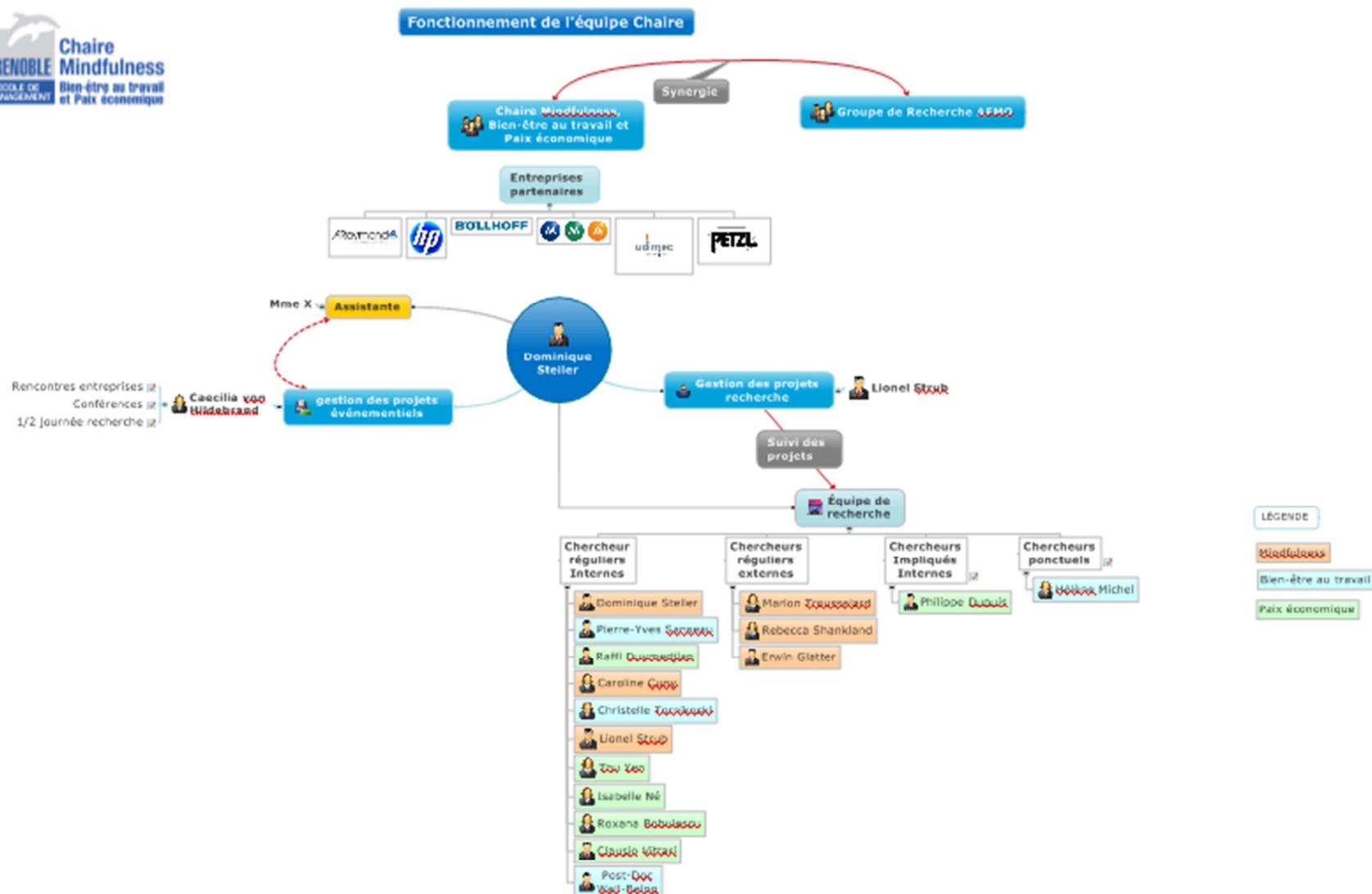
Durée : 16 heures

Le but de cette intervention est de proposer aux professeurs, dans le cadre de leur développement de compétences, une action dont l'objet est de leur permettre d'améliorer la conscience de leur posture en tant qu'enseignant.

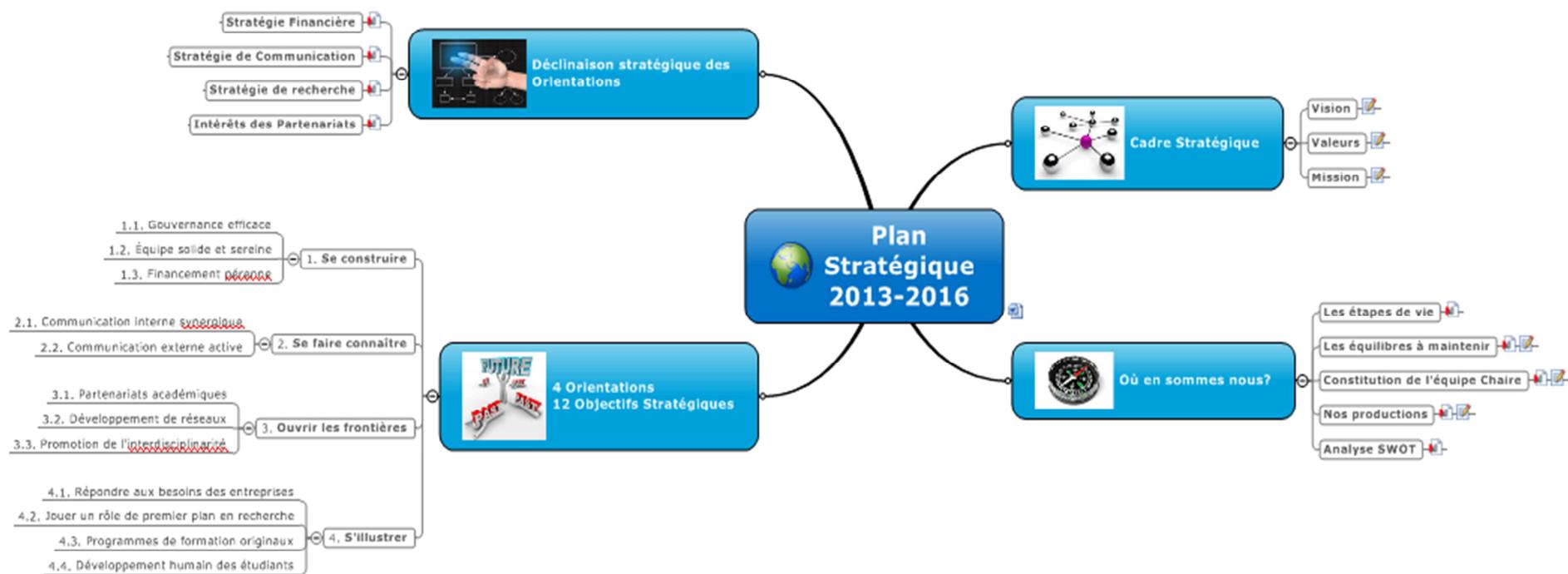
Chapitre cinq – Projets 2013-2014

- Cuny, C., Implicit measures of mindfulness dimensions : évaluer la possibilité de mesurer ces dimensions grâce à des mesures non auto-rapportées en développant des tâches originales pour mesurer les performances des personnes mindful.
- Duymedjian R., Strub L., Muir-Poullé A., Steiler D., Effet d'un protocole MBI sur différentes dimensions managériales auprès d'étudiants en responsabilité associative, proposition de communication à Edineb, juin 2014, Limerick, Irlande
- Duymedjian R., Strub L., Muir-Poullé A., Steiler D., Effet d'un protocole MBI sur différentes dimensions managériales auprès de dirigeants membres du Centre des Jeunes Dirigeants Grenoble.
- Duymedjian R., Mutin-Seneclauze R., « Si on bricolait plus souvent, on aurait moins la tête aux bêtises ou le bricolage comme accès à une forme de sérénité en entreprise », article de recherche
- Duymedjian R. « Le mécénat de compétences comme modalité de contournement de la qualité empêchée », article de recherche
- Glatter, E., WEMBI Work Environment Mindfulness Based Intervention: Une série de programmes de la formation à la mindfulness au travail: Différents styles d'intervention, différents formats, distribution en Open Source pour les entreprises.
- Sanséau PY & Cuny, C. : Validation d'une version française du test CDP-Instrument : validation de la version américaine du Conflict Dynamic Profile
- Sanséau PY & Birkenmeier, B. : Étude des relations entre confiance au travail, Formation professionnelle et performance au travail.
- Shankland R., Strub L. & Steiler D. : L'expérience de la pleine conscience chez des enseignants et ses effets sur l'amélioration du bien-être
- Steiler D. & Strub L. : Développement de la promotion du bien-être à GEM et prévention du stress chez les étudiants, le corps professoral et les employés
- Steiler, D., Lettres à un manager. Livre.
- Strub L., Steiler D., Shankland R. & Cuny C. : Traduction en langue française d'un outil de mesure de la non pleine conscience et validation
- Strub L., Steiler D. & Né, I. : La pleine conscience au travail : quelles innovations pour la gestion des ressources humaines
- Strub L., Steiler D., Né, I. & Duymedjian R. : Mindful leaders : une voie vers l'excellence en matière d'efficacité managériale et de productivité organisationnelle ?
- Trousselard, M., Evaluer les processus neuroanatomiques et neurofonctionnels et le fonctionnement neurobiologique de la Mindfulness.
- Trousselard, Steiler, D. Evaluation des corrélats électrophysiologiques (variabilité cardiaque, EEG) et biologiques (hormones de stress, neurobiologie) en fonction du niveau de Mindfulness.

Annexe 1 – La chaire



Annexe 2 – Stratégie



Annexe 3 – Visuel des productions

